

# 大数据技术与应用专业（专业群）

## 思政教学大纲

# 目 录

一、人才培养目标.....	1
二、人才培养规格.....	1
三、专业思政总体设计.....	2
四、课程思政分类设计.....	4

## 一、人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握数据采集处理、大数据特征、大数据存储等知识和大数据平台运维、大数据统计与分析、大数据可视化等技术技能，面向工业大数据、农业大数据、医疗大数据等各行业领域，达到大数据相关技能大赛要求的职业技能，能够从事大数据分析、大数据应用开发、大数据可视化及大数据平台运维等工作的高素质技术技能人才。

## 二、人才培养规格

### （一）素质要求

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有良好的法制观念和服从意识，有数据安全意识，并对数据有一定的敏感性；

4.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

5.具有吃苦耐劳的品质和适应高强度工作环境下工作的身体和心理素质；

6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

7.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和武术、球类等多项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

8.具有一定的审美和人文素养，能够形成绘画、书法等多项艺术特长或爱好；

9.具有较强的自我提升意识以及自尊、自强、自爱、自律、自省的优良品格。

### （二）知识要求

1.掌握较高的思想政治理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

- 3.熟悉与本专业相关的大数据技术与应用技能竞赛；
- 4.掌握程序设计语言、数据库原理与设计、Linux 操作系统、软件开发流程等专业基础知识；
- 5.掌握 Python 语言、Hadoop 基础、数据分析与数据挖掘、大数据可视化课程的专业核心知识；
- 6.了解大数据相关的国家标准和国际标准。
- 7.掌握大数据生态体系、分布式计算和分布式存储的原理；
- 8.熟悉大数据分析的思路和流程；
- 9.掌握常用大数据分析方法和原理；
- 10.掌握大数据系统的搭建以及数据处理、分析、挖掘、可视化等知识；
- 11.掌握大数据项目管理的相关知识。

### **(三) 能力要求**

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.具有一定的英语水平，能够从互联网获取并读懂大数据相关技术性文档和资料；
- 4.具备解决技能竞赛的日常训练及比赛过程中遇到各种问题的能力；
- 5.具备根据风险估计进行行为控制的能力，能够自觉对团队和项目负责；
- 6.具备自主学习新知识和新技能的能力，以及对知识技能进行拓展和延伸的能力；
- 7.具备大数据集群维护、监测、优化能力；
- 8.具备正确理解业务需求，根据数据进行建模，进行大数据分析的能力；
- 9.具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，能够根据分析结果撰写分析报告，输出合理的大数据项目建设方案。

## **三、专业思政总体设计**

### **(一) 思政目标**

通过在教学过程中挖掘课堂教学内容中所蕴含的课程思政元素，加强课程思政内容的学习，正确引导学生在专业知识的基础上树立正确的人生观、价值观，具有强烈的爱国主义热情，通过三年的学习把学生培养成既具有远大理想又

具有高度社会责任感的新时代大学生，真正成为对社会对祖国有用的人才，为祖国的繁荣昌盛做出自己应有的贡献。

## **(二) 实施重点**

加强理想信念教育，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。

加强社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观渗透到课程教学过程中，弘扬主旋律，传播正能量，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强新发展理念教育，把“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念融入课程教学，引导学生树立科学的社会发展观和人生发展观。

加强“三大文化”教育，推动中华优秀传统文化融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

加强专业职业素养教育，把专业职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，加强职业道德、专业伦理、科学精神和工匠精神教育。

加强法治教育，在相关课程中渗透法治教育，增强大学生的法治意识、规则意识、程序意识、平等意识、权利意识、法治思维，坚定大学生的法治信念。

## **(三) 融入方法**

### **1. 发掘专业课程中的思元素**

#### **(1) 从知识点中发掘思政元素；**

知识的来源和发展、技术应用、产业与市场、社会生活的关系

知识内涵的价值观、哲学、思想、思维、逻辑

#### **(2) 价值模块整合：**

知识模块重组、广度延伸、深度解读、德育内涵发掘。

由一个“知识-思政”点，发展到多个“知识-思政”点；再形成一条“思政线”，进而形成“思政面”，与专业理论与知识融为一体。

### **2. 对专业课程内容进行拓展**

发掘教学内容中蕴含的哲学思想和元素；

以讲故事的形式，介绍知识点相关的大师成长之路、科学发展史等，从中发掘价值观；

### 3. 对教科书内容进行拓展

以针对性问题为线索，提出当前热点问题和难点，找出解决办法，呈现价值和思维；

### 4. 开展多元化的教学方法进行专业课程思政育人

## 四、课程思政分类设计

### (一) 公共基础课

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
入学教育	0000012	培养学生正确的世界观、人生观、价值观，努力学习，实现科技报国。	围绕专业人才目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，融入工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。
军事理论#	0110298	军事理论“课程思政”总体设计思路以爱国主义教育为核心、教师思想建设为关键、学生主体思想为根本，三方面相辅相成。	1、爱国主义教育。爱国主义是军事理论课的主线2、教师思想建设。教师在军事理论教学过程中占据主导地位。3、学生主体思想。
军事技能训练	0110297		
大学生心理健康教育#	0250013		
形势与政策 I - V#	0130039-0130043	本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容，提升教师课程思政意识和能力，进行国际热点问题、十九大精神、十九届一中、二中、三中、四中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容教育，切实提升立德树人的成效。	坚定制度自信、道路自信、理论自信、文化自信 理论联系，传承与发展创新；实际原则、历史的观点，发展的观点，群众的观点，继承精神，实事求是，独立自主，优良革命传统；实践检验标准，革命文化传统教育，忧患意识，斗争精神，无私奉献和不怕牺牲，挫折教育，理想信念信仰，家国情怀
思想道德修养与法律基础 I - II	0130048、0130049	《思想道德修养与法律基础》课包括绪论和六章内容，以社会主	践行社会主义核心价值观，担当民族复兴大

		义核心价值观为主线，结合中国特色社会主义新时代，对大学生进行综合性的思想观念、道德观念和法制观念教育。	任；引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；物质决定意识(理想信念作为精神现象具有时代性)、理论与实践相结合、马克思主义中国化、量变引起质变(小目标积少成多实现理想)、整体与部分的关系(个人理想应符合国家利益)
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I - II	0130050、0130051	本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容，提升教师课程思政意识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、审美、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育，切实提升立德树人的成效。	坚定制度自信、道路自信、理论自信、文化自信，理论联系，传承与发展创新，实际原则、历史的观点，发展的观点，群众的观点，继承精神，实事求是，独立自主，优良革命传统。
体育与健康 I -IV	0140048-0140051	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	《体育与健康》课程对学生的体育素养进行教育，培养学生的体育精神和社会主义核心价值观，结合运动特点，培养学生合理应用所学技术的能力和必胜观念，养成互帮互助的协作意识；不断进行磨炼并且学以致用可以培养学生奋斗精神、吃苦耐劳精神；培养学生不断拓展体育课程内涵建设，尊崇体育精神内涵：让学生学以致用亲身融入比赛中，培养学生公平、公正的意志品质以及尊重裁判尊重规则的规矩意识；培养学生团结协作的

			能力,打造坚韧不拔的奋斗精神,战胜自我的超越精神,永争第一的拼搏精神;同时引导学生谦卑、恭敬、大度、包容、坚强、稳定、理解、变通,培养学生专注、精益、互助、友爱、敢于尝试、勇于挑战等运动核心素养;纠正学生的不良体态,建立正确的运动模式,全面提升学生的身心健康水平,使学生建立终身体育理念。
军工文化	0000100	<p>(一) 知识目标</p> <p>了解中国军工事业发展的伟大历程和辉煌成就,领会军工文化的深刻内涵,认识军工行业的特色文化,理解历代军工工人形成的“国家利益至上”的军工信仰,“舍小家顾大家”的军工报国情怀,“自力更生、艰苦奋斗、军工报国、甘于奉献、为国争光、勇攀高峰”的人民军工精神。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>能够高度认同军工文化的科学内涵和时代价值,坚定技能成才、技能报国理想,不断锤炼自己“忠”“毅”的品性、“严”“细”的作风、“精”“优”的质量观念,形成军工特色鲜明的职业素质,进一步弘扬新时代的工匠精神、劳动精神、军工精神。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>课程将军工工人的家国情怀厚植在学生的思想意识、价值取向和行为习惯中,引导学生深刻体会军工文化内蕴的人、物、事、魂,进一步激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情。</p>	<p>(一)引导学生坚定理想信念</p> <p>结合军工事业发展的历程,从历史、文化、社会等不同视角解析军工文化,鼓励学生不断提升专业素养,实现个人的成长成才,坚定建设中国特色社会主义的理想信念。</p> <p>(二)引导学生厚植爱国情怀</p> <p>在教学过程中,要让学生了解军工文化的历史意义和时代价值,借助人物介绍、事件分析等,激发学生投身军工建设的责任感和使命感,把爱国情怀转化为技能报国的实践行动。</p> <p>(三)引导学生增长知识见识</p> <p>注重拓展军工文化课程教学的知识面,整合优质的网络教育资源,扩大学生视野,强化课堂教学效果,激</p>



			发学生对军工文化的求知欲,提升学生学习的自觉性和主动性。 (四)引导学生磨砺奋斗精神
中华优秀传统文化#	0000144	<p>(1) 知识目标</p> <p>了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神;理解中国古代生活方式、传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪和古代科技等方面体现的文化内涵。</p> <p>(2) 能力目标</p> <p>能将中华优秀传统文化思想理念、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活,并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来,影响周围的人;能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p>(3) 素质目标</p> <p>增强学生弘扬中华优秀传统文化的自觉性,提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力,增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感;培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀,培育仁爱共济、立己达人的良好风尚,形成正心笃志、崇德弘毅的人格修养。</p>	《中华优秀传统文化》以教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》为指导思想,任务是使学生了解中华文化的内容,理解中华文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,提炼、展示中华优秀传统文化的当代价值和世界意义,提升大学生文化涵养,丰富校园文化,用中华优秀传统文化的精髓精华滋养当代大学生的精神世界,用中华优秀传统文化的丰富智慧提振当代大学生的精神力量,增强其文化自信和民族自信。
计算机应用基础#	0060908	融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观,具有不畏困难,迎接挑战的精神,具有爱国主义情怀;能够熟练掌握与运用计算机与网络技术,有效的表达思想;能够掌握基于信息技术的团队协作方式,培养团队合作精神;能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束,培养学生良好的道德品质和法治观念。	围绕“计算机基础课程思政”目标,坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新,工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。
大学生职业发展与	0230024、		

就业指导 I - II	0230025		
高等数学	0121075	<p>教师在教学过程中要积极、善于挖掘课堂教学内容中所蕴含的课程思政元素，加强课程思政内容的学习，正确引导学生在学习高等数学课程内容的基础上树立正确的人生观、价值观，具有强烈的爱国主义热情，通过三年的学习把学生培养成既具有远大理想又具有高度社会责任感的新时代大学生，真正成为对社会对祖国有用的人才，为祖国的繁荣昌盛做出自己应有的贡献。</p>	<p>辩证唯物主义、历史唯物主义思想；正确的人生观、价值观的培养；对真、善、美、恶、丑良好的判断能力；遵纪守法和良好的思想品德、情操高尚；把学生培养成为对党和人民有用的人才。</p>
大学英语 I-II	0111169、 0111170		

## (二) 专业群共享课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
Python 语言	0060339	<p>《Python 语言》使学生系统地获得一门常用的数据分析处理编程语言，掌握基本的编程技能，并注重培养学生抽象分析问题和设计算法、编程实现解决问题的能力以及 Python 软件包查找、使用能力，从而使学生会利用程序语言去建模、解决一些生物信息、日常生活等方面的数据处理问题。通过本课程的学习，学生能够掌握 Python 开发的基础知识，可以独立开发 Python 简单的项目程序。</p>	<p>随着大数据与人工智能的研究不断发展，Python 语言以其简介、高效和拥有强大计算生态的特点，成为目前最热门的语言之一。在理论课教学过程中，可以把社会主义核心价值观的相关内容贯穿始终，在国家、社会和公民三个层面培养学生树立正确的价值观，如从计算机和程序设计语言的发展历程中挖掘代表人物不畏艰苦、勇攀高峰的敬业精神。计算机世界的人文精神多体现在“以人为本”，无论是现实中的自然人，还是计算机中的虚拟人，都要互相尊重，体现人人平等原则。在传授知识的同时，将我校“军工特色，素质养成”的教育理念</p>

			融入其中，其目的是为了使学生掌握专业技术知识的同时，具备当代中国专业技术人员应拥有的专业意识和职业道德。
数据库原理与设计 (含一周课程设计*)	0060151	<p>《数据库原理与设计》是大数据技术与应用专业的一门专业基础课程，是信息类专业的必修课程之一，具有较强的应用性和实践性。目标是让学生掌握数据库的基本概念、数据库系统的基本知识、面向对象的概念、关系数据库的基本原理、数据库程序设计方法及创建自由表、自由表操作、数据库管理、查询、视图、应用编程等基本理论知识，具备对数据库管理系统的综合操作能力，具有自我管理能力和诚信品质、敬业精神、责任意识、质量观念、效率观念、交流沟通能力和团队协作精神等素质。以《计算机应用基础》课程的学习为先导，为《Web 表示层开发技术》《Linux 操作系统》等后续课程的学习奠定基础。</p>	<p>在实际教学过程中，可以把社会主义核心价值观、工匠精神、创新精神等相关内容贯穿始终，在国家、社会和公民三个层面培养学生树立正确的价值观，“立德树人”是教育的根本目标，以高度的政治责任和文化自信，不断增强专业课程思政的思想性、亲和力和针对性。精心设计教学模式，在强化学生专业学习主动性的同时，自然融入思政教育，将为人做事的道理、把社会主义核心价值观的要求融入课堂教学中。在专业课《数据库原理与设计》教学全过程中，以任务驱动的方式完成案例制作，引导学生在完成任务中领悟德育内涵。</p>
Linux 操作系统	0060012	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素</p>	<p>推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；培育和践行社会主义核心价值观；加强中华优秀传统文化教育；深入开展宪法法治教育；深化职业理想和职业道德教育；强化军工精神教育。</p>

		养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	
Web 表示层开发技术	0060201	以新时代中国特色社会主义思想 and 核心价值观为指导，培养学生坚定理想信念，着重培养学生的奉献精神、协作和分享、精益求精的大国工匠精神；坚持正确的价值观；培养科学探索精神和不畏艰难，奋发图强的责任意识；爱岗敬业、诚实守信、求真务实的职业道德；具有良好的团结协作精神和勇于创新精神。	在课程教学中渗透爱国主义教育，使学生认同新时代中国特色社会主义思想的理论、制度与价值，理解社会主义核心价值观；了解国情社情，维护国家利益；渗透价值观念的培养，显示出学生的价值观念，与社会主义核心价值观相呼应，相交融；渗透社会公德教育，培养良好的行为习惯和品德，培养精益求精的创作精神，审美教育，媒体传播中的道德约束和社会责任感意识。

### (三) 专业课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
大数据技术导论	0060798		
Java 程序设计(含一周课程设计*)	0060038	本课程将思想政治教育内容融入课堂，以立德树人为根本，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，使思想政治理论教育与专业教育协调同步，相得益彰，真正实现在课堂教学主渠道中全方位、全过程、全员立体化育人，塑造我院大学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成军工精神与工匠精神统一融合的育人文化。	结合本课程的各个模块，设计了 5 个思政案例，通过德育内容的融入，可以激发那个对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实守信、坚忍不拔的性格，塑造学生的军工精神与工匠精神，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力，达到教书育人的目的。
Hadoop 基础	0060703	熟悉 Hadoop 平台整体架构及各模块的原理、结构、工作流程，掌握 Hadoop 平台及其生态圈各组件的部署和使用，并融入课	培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；责任意识、职业道德和工程素养；民族精

		程思政元素。	神、集体意识和改革创新精神；诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神；环保理念和大局意识、法律意识；树立社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；心理健康和劳动精神；等等。
数据分析与数据挖掘 (含一周课程设计*)	0060705	在“课程教学目标”的确立上，融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于信息技术的团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	围绕“数据分析与数据挖掘课程思政”目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程教学中围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育。
大数据可视化(含一周课程设计*)	0060707	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	围绕课程思政教学目标，通过积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义方法论，引导学生正确做人和做事。把实现民族复兴的理想和责任融入课程教学之中，使课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法

			治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国特色社会主义教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育。
Spark 编程(含一周课程设计*)	0060796	熟悉 Scala 语言，掌握 Spark 搭建运行，熟悉 Spark 各大模块 Spark SQL、Spark Streaming、Spark GraphX、Spark MLlib 编程，进行项目实操，并融入课程思政元素。	培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；责任意识、职业道德和工程素养；民族精神、集体意识和改革创新精神；诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神；环保理念和大局意识、法律意识；树立社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；心理健康和劳动精神；等等。
数据仓库技术		《数据仓库技术》作为大数据技术与应用专业的专业课程，在国家推行大数据技术落地并鼓励高校开设创新创业教育课程的背景下所开设的创新型课程。 本课程将引导学生通过本课程的学习，全面系统的了解数据仓库、联机分析处理等相关技术，对学生进行理想信念、学术能力培养、社会责任培育、法律道德意识等多维教育。	充分挖掘数据仓库知识背后所蕴含的思政元素，并据此从“心”“脑”“体”三方面重塑数据仓库知识思维体系，在努力使学生成为卓越数据挖掘工程师的同时，还注重培养学生的对社会责任担当意识、对信仰坚守精神、辩证思考问题能力、“洞见”式分析推理能力、法律道德意识等。
JavaScript 交互设计	0060323	《JavaScript 交互设计》是软件技术专业开设的专业核心课程，是非常重要的思想政治教育工作阵地。本课程将思想政治教育内容融入课堂，以立德	结合本课程的各个模块，设计了 5 个思政案例，通过德育内容的融入，可以激发那个对社会主义核心价值观的

		树人为根本，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，使思想政治理论教育与专业教育协调同步，相得益彰，真正实现在课堂教学主渠道中全方位、全过程、全员立体化育人，塑造我院大学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成军工精神与工匠精神统一融合的育人文化。	认同感，培养学生诚实守信、坚忍不拔的品格，塑造学生的军工精神与工匠精神，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力，达到教书育人的目的
Docker 容器技术	0060231	分为 3 个阶段学习，能够掌握 KVM 虚拟化技术的原理及配置、桌面虚拟化技术的原理及配置、Docker 容器技术原理与核心概念、使用 Docker 容器部署常见服务架构、企业常用监控软件的部署与使用。并融入课程思政元素。	培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；责任意识、职业道德和工程素养；民族精神、集体意识和改革创新精神；诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神；环保理念和大局意识、法律意识；树立社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；心理健康和劳动精神；等等。
大数据分析与实践	0060549	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。	围绕课程思政教学目标，通过积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义方法论，引导学生正确做人和做事。把实现民族复兴的理想和责任融入课程教学之中，使课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核

			心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育。
Java Web 开发技术	0060349	《Java Web 开发技术》是大数据技术与应用开设的专业课程，是非常重要的思想政治教育工作阵地。本课程将思想政治教育内容融入课堂，以立德树人为根本，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，使思想政治理论教育与专业教育协调同步，相得益彰，真正实现在课堂教学主渠道中全方位、全过程、全员立体化育人，塑造我院大学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成军工精神与工匠精神统一融合的育人文化。	结合本课程的各个模块，设计了 5 个思政案例，通过德育内容的融入，可以激发那个对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实守信、坚忍不拔的性格，塑造学生的军工精神与工匠精神，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力，达到教书育人的目的。

#### (四) 专业拓展课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
网络爬虫		在“课程教学目标”的确立上，融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于信息技术的团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	围绕“数据分析与数据挖掘课程思政”目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程教学中围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、军工精神教育。
人工智能技术与应用	0060693	以国务院印发的《新一代人工智能发展规划》为依据，从国	围绕“人工智能技术与应用课程思政”目标，



		<p>家战略层面构建课程思政目标。培养学生的爱国精神，激发学生自主创新，科技创新的家国情怀。</p> <p>促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养学生养成良好的人文素养、职业道德和创新意识和精益求精的工匠精神。</p>	<p>坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入诚信、协作、公开、安全、自主创新、信息化及安全意识和职业道德法律素养，科技报国等思政元素内容。</p>
信息安全	0060386	<p>本课程以信息安全国家战略为基础，以知法守法为导向，以职业素养与职业道德的培养为准绳，提升学生信息安全法律意识和职业道德，激发学生自主创新的精神，科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>培养遵纪守法的公民，警惕来自网络的文化渗透和技术风险，提升学生的爱国情感和技术水平，培养具有批判性思维、计算思维的新一代全面发展、又红又专的社会主义接班人。</p>	<p>围绕信息安全课程思政目标，坚定学生的理想信念，警惕网络文化渗透，预防电信诈骗，知法守礼，明确网络空间存在看不到硝烟的战争，了解目前我国技术中存在的卡脖子问题，融入科技自主创新、科技报国等元素，培养学生成为爱国爱党爱社会主义的合格建设者。</p>

### (五) 综合实践课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
毕业设计（含毕业答辩）	0000001		
顶岗实习	0000002		

专业负责人（签字）： \_\_\_\_\_